



Él incremento de estudiantes de medicina es cada día mayor y a corto plazo tendremos una producción de médicos que probablemente encuentren dificultad para su acomodación adecuada, si las estructuras del estado no proveen los medios necesarios a fin de llevar a estos nuevos profesionales a lugares donde la población se vea favorecida por los servicios de salud.

Hemos visto con preocupación que la matrícula de ingreso a la Facultad de Ciencias Médicas, ha sufrido un aumento considerable en los últimos años, sin que proporcionalmente hayan aumentado el número de catedráticos, ni se cuente con mejores instalaciones físicas y mucho menos con material didáctico que garantice una mejor enseñanza y por ende un mejor aprendizaje. Lo anterior lo vemos tanto en las áreas básicas como en las clínicas, donde un puñado de estudiantes "ven" un cadáver o un paciente respectivamente.

Hasta hace poco la práctica clínica se servía a un grupo reducido de estudiantes de los últimos años, con las facilidades para que todos ellos lograrán una relación estudiante-paciente más positiva y objetiva. Si el estudiantado aumenta desproporcionadamente, no tendrán la oportunidad de interrogar, examinar y hacer sus consideraciones diagnósticas y terapéuticas en base a esa relación directa, que es fundamental en la formación del médico. Las clases teóricas se daban a un curso compuesto por un número si no reducido, al menos regular de estudiantes, donde era factible una estrecha relación profesor- alumno, y ese conocimiento mutuo favorecía la tarea de enseñar y retroalimentarse para evaluar a conciencia los frutos de la docencia.

Hemos leído algunas consideraciones del Dr. Jesús Kumate ex-presidente de la Academia Nacional de Medicina de México, aparecidas en el periódico Excelsior de aquel país, el 19 de junio de 1975, consideraciones que estimamos oportunas y de actualidad para el tema que nos ocupa y que nos permitimos reproducir:

"La excesiva producción de médicos deficientemente preparados frente a la incapacidad real de acomodarlos: en las instituciones sanitario —asistenciales— amenaza con crear un proletariado de médicos frustrados" ^ Sobre la facilidad del paso de las escuelas de enseñanza media y superior a la universidad, el.; Ruínate afirma: "Es sólo una conquista de lucha política que lamentablemente, está reñida con la docencia superior y la capacidad individual de adquirir los conocimientos de la ciencia y la tecnología".

Cuando se refiere a la vocación, capacidad y selección real, dice. "Estamos afrontando ya un delicado problema que amenaza convertirse en una crítica situación lo mismo para las instituciones que para los propios jóvenes médicos. Creo que deben ser correctamente orientados sobre las perspectivas de un futuro inmediato". En su opinión, son tres los grandes problemas que se observan en el panorama de la práctica médica:

"1o- A nadie se le obliga a aprender y en cambio individualmente todos tenemos un límite a nuestras capacidades...Sin una buena selección, se podría dar el caso de formar una orquesta fatal. Esto es en síntesis, que no se pueden dar capacidades a un individuo, por ley".

"2o. La realidad en el país, es que las instituciones no tienen la capacidad física de instalaciones y equipos, ni los recursos económicos suficientes. Hay que tomar en cuenta que la Medicina es una carrera costosa, tanto para las universidades como para el estudiante".

"3o, Se necesita tantos médicos como los que sean necesarios para llevar recursos de salud a la población, Pero en la actualidad, las instituciones sanitario- asistenciales oficiales, paragubernamentales y aún privadas, solo disponen de poco más de 2.000 plazas (México) al año para dar un correcto adiestramiento a los nuevos médicos. Hoy, es indispensable que todo médico curse la carrera hospitalaria porque el título no es suficiente para ejercer la profesión".

"La selección de aspirantes a cualquier carrera profesional, sea del sector de las ciencias o las técnicas o administrativas, debe hacerse desde la secundaria y si fuera posible, detectar capacidades del muchacho desde la primaria. De otro modo, el desperdicio de recursos materiales, humanos y económicos continuará".

Las observaciones apuntadas por el Dr. Kumate hace dos años para México, cobran para nuestro medio, además de actualidad, la necesidad de estudiar el problema a fondo y no desde el punto de vista de la política universitaria, es imperativo revisar las bases de selección, los objetivos específicos y generales, el curriculum de la Facultad de Ciencias Médicas, conocer el número de aulas, capacidad de ellas, otras instalaciones y material didáctico disponible y la necesidad de incrementarlas, de acuerdo al número de estudiantes y docentes. Ver lo anterior con desinterés y demagogia, es contribuir a formar "un proletariado de médicos frustrados".

Dr. Gaspar Vallecillo h.

NOTA: A partir de este número se abre un espacio en nuestra Revista para conocer la opinión de los colegas, en cuanto a problemas relacionados con la medicina y de **cualquier** otro tópico médico en el que desee opinar, nueva sección la hemos **llamado TRIBUNA DE OPINIÓN MEDICA. Esperamos** la valiosa contribución de todos los médicos del país.