
El Cirujano Clínico Docente: ¿Por qué debe, además de enseñar, escribir?

*Dr. Alejandro Membreño, F.A.C.S.**

No hay ninguna duda que la función primordial de todo Cirujano clínico Docente -desde este último punto de vista- es aquella de "enseñar" a los alumnos de pre y postgrado (¡y aún a los otros colegas jóvenes, especialistas o no!) todo lo necesario e indispensable en nuestro campo -como lo afirmamos y/o enfatizamos varios autores^{1,2,3} que nos hemos dedicado de corazón a tan noble y sacrificada tarea -para que así logren, respectivamente, graduarse (¡o mejorar!) como Médicos Generales o como Especialistas en Cirugía General, con una mayor preparación (¡o educación!) académica. Pero: ¿por qué, además de cumplir con tan importante función, no nos dedicamos también a "enseñar escribiendo"?, o talvez mejor: ¿por qué debemos escribir?

El Cirujano Clínico-Docente debe hacerlo esencialmente para sentir el "orgullo" de transmitir un mensaje, pero definitivamente sin "vanagloriarse" por ello; así como también para cumplir con la "responsabilidad" de hacerlo, ya que esta obligación y/o deber tácitamente lo adquirió al graduarse de Médico; y también, para así permitir que sus colegas y alumnos tengan la oportunidad de captar y/o adquirir mejor sus mensajes, es decir: aprender más de sus conocimientos, ideas, inquietudes y/o hallazgos leyendo y analizando sus publicaciones relacionadas con trabajos de investigación, o aún simplemente, de sus revisiones bibliográficas o de sus informes de casos clínicos y técnicas quirúrgicas importantes y/o interesan-

tes. Sin embargo, es importante recalcar el hecho de que siempre debe basarse -como lo ha enfatizado muy bien, y recientemente, el Dr. Adson⁴ de la Clínica Mayo de los E.U. de A. -en suposiciones, teorías, o mejor: "prejuicios", razonables y/o reales, que le permitan formular una o más "hipótesis" que sea(n) verdaderamente aceptable(s) y alcanzable(s), de tal manera que no perjudique, desoriente o confunda al lector. Además, al escribir debe hacerlo en lenguaje claro y sencillo en su idioma natural, si está escribiendo en una Revista Médica Nacional -de cualquier tipo o especialidad- pero siempre agregando un resumen en Inglés, para así facilitar la lectura de aquellos que buscan bibliografía, como lo recomienda⁵ el reconocido Médico francés Maurice Mercadier, ya que éste idioma sí puede ser considerado actualmente como el único y verdadero idioma universal.

Por otro lado, debe hacerlo siempre guiado o regido por las bases elementales y fundamentales del "buen escribir", como lo expresó maravillosamente -ya hace bastantes años- el Dr. Fishbein, Editor de la famosa revista médica JAMA de los E.U. de A. allá por los años treintas, en su excelente monografía⁶ sobre el "arte de escribir" en Medicina.

Siguiendo las recomendaciones de Fishbein, se puede decir que todo trabajo médico-científico que va a ser publicado debe seguir un "patrón, norma o pauta" (es decir: un "standard", en inglés) que llene por lo menos 3 requisitos básicos e indispensables, o sea que debe:

- a) contener y/o establecer en forma positiva hechos,

* Profesor de Cirugía del Hospital-Escuela de Tegucigalpa.

modos de práctica(s) o principios nuevos de valor real; b) acuarpar o avalar los resultados de aquellos investigadores originales y de buen juicio, pero ante todo y definitivamente "honestos"; y c) presentar una revisión y análisis tan completos de los datos investigados, pertinentes a cualquier tema, que le permitan al lector deducir de ello conclusiones legítimas, reales y verdaderamente importantes.

Además, y por supuesto, el Cirujano que escribe -así como cualquier otro Médico- debe ser ante todo honesto y honrado⁷ con sus colegas y alumnos, es decir: sus lectores, y consigo mismo; ya que si llega a cometer algún "fraude"^{7,8} -como por ejemplo⁸ los llamados "engaños científicos": a) falsificación, b) añadidos o adornos y c) ajustes, que implican "manipulación" de datos -o, por aún, si comete el delito intelectual conocido como "plagio", tarde o temprano terminará perdiendo su buena reputación o la confianza de sus lectores y, además, así como lo expresó muy bien el Dr. Relman⁹ hace varios años: . . . "si se demuestra la improbabilidad del científico, otro ídolo rodará por tierra".

Para facilitar al Cirujano Clínico-Docente su disposición o aptitud por "investigar para escribir" -además de simplemente enseñar- la o las Institucion(es) en que él o ella se desempeña, debe(n) estimularlo(a) y/o motivarlo (a) para que lo haga, ya sea como parte de sus funciones académicas -esencialmente para realizar investigaciones clínicas prospectivas, sin caer en los errores^{9,10} de este tipo de estudios -o asignándole trabajos especiales de investigación, ya sean de laboratorio o epidemiológicos, que pueden ser remunerados en forma de "becas" destinadas a publicar esos trabajos de investigación, pero con la condición indispensable de que sean bien planificados, en base a un buen análisis matemático¹¹ de los datos obtenidos, como lo recomiendan claramente los doctores Balch¹² y Niederhuber¹³ al referirse ellos a este tema. Además, estas publicaciones deben también tener el fin u objetivo primordial de transmitir un mensaje real, nuevo o importante para la Comunidad, la Institución patrocinadora o el País. Por supuesto, que esto es más fácil de lograr con los Médicos Jóvenes, especialmente con aquellos¹⁴ que todavía están en su entrenamiento de postgrado, o aún con los recién graduados, que demuestran cierto grado de "creatividad científica" - los primeros- o especial interés o motivación para hacerlo, o al menos intentarlo -siempre demostrando

esa especial aptitud -los segundos, de tal manera que así nuestra querida Escuela de Medicina pueda lograr alcanzar el objetivo básico de educar Médicos-Cirujanos que logren convertirse en excelentes Cirujanos-Académicos y que, además, luego lleguen a convertirse en verdaderos "escritores médicos" de calidad indiscutible, .. con el paso del tiempo.

Originalmente, cuando yo comencé a investigar para escribir deseaba publicar mis trabajos en revistas extranjeras de cirugía, pero en cierto momento de reflexión posterior llegué a la conclusión de que, como hondureño, me debía en primer lugar a mi Patria Y por ello tomé la decisión de publicar todos mis artículos en la Revista Médica Hondureña, con el pensamiento de que es ésta revista de nuestro Colegio Médico la que necesita el aporte científico de todos nosotros para mejorarla. Entonces, colegas, animaos a investigar para escribir, de tal manera que así esta revista se enriquezca publicando vuestras experiencias, con lo cual estarás contribuyendo a darle mayor prestigio nacional e internacional.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- King. B.: "Teaching surgeons to teach"; Bull. Am. Colleg. Surg., 72/4:14, 1987.
- 2.- King T.C.: "Teaching surgeons to teach"; Bull. Am. Colleg. Surg., 72/11:5, 1987.
- 3.- Membreño Padilla A.A.: "Qué debemos enseñarle al Residente de Cirugía?"; Rev. Med. Hond., 52:46, 1984.
- 4.- Adson M.A.: Clinical surgeons who write: pride, prejudice and responsibility"; Arch. Surg., 121:509, 1986.
- 5.- Mercadier M.: "Surgery, an international discipline"; Am. J. Surg., 150:237, 1985.
- 6.- Fishbein M.: "Medical Writing"; American Medical Association Press, Chicago, 1938.
- 7.- Engler R. L., Covell J. W., Friedman P.J., Kitcher P.S. and Peters R.M.: "Misrepresentation and Responsibility in medical research"; New Eng. J. Med., 317/22: 1383, 1987.

- 8.- Relman A.: Fraudes en la ciencia: falsificaciones, añadidos y ajustes"; M.D. en Español, Enero: 14, 1984.
- 9.- VanDerLinder W.: "Pitfalls in randomized surgical trials"; Surgery, 87/3:258, 1980.
- 10.- Pocock S. J., Hughes M. D. and Lee R. J.: "Statistical problems in the reporting of clinical trials. A survey of three medical journals"; New Eng. J. Med., 317/7: 426, 1987.
- 11.- Butcher Jr. H, R.: "Análisis Matemático de los datos quirúrgicos" en Principios y Práctica de Cirugía de Rhoads, Alien, Harkin y Moyer; Cuarta Edición: 1544, Edit. Interamericana, 1972.
- 12.- Bálc Ch. M.: "Ten principles for writing grants"; Bull. Am. Colleg. Surg., 72/9:17, 1987.
- 13.- Niederhuber J. E.: "Writing a research grant"; Bull. Am. Colleg. Surg., 72/9:18, 1987.
- 14.- Glenn J.: "The academic surgeon: a young surgeon's perspective"; Surgery, January: 123, 1984.