

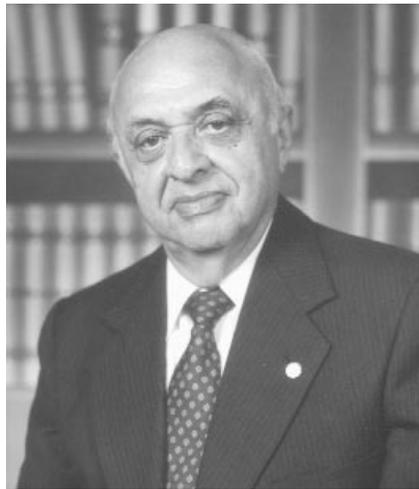
Premio de Educación Médica Continua

Jorge Haddad Quiñones

Elia B. Pineda, Cecilia Varela-M.†*

En el año 2001 el Centro Nacional de Educación Médica Continua (CENEMEC) del Colegio Médico de Honduras propuso la creación del Premio de Educación Médica Continua Dr. Jorge Haddad Quiñones. Dicha propuesta, llevada por la Junta Directiva presidida por el Dr. Felicito Montalván Toscano, a la Asamblea General Ordinaria de febrero del 2002, fue acogida con entusiasmo y aprobada por el gremio médico; en octubre del 2002 el premio fue solemnemente inaugurado en ceremonia realizada en el marco de la celebración de la Semana del Médico en la cual la Junta Directiva del Colegio Médico de Honduras presidida por la Dra. Odessa Henríquez Rivas, entregó reconocimiento y exalto la personalidad, trayectoria profesional y de trabajo dedicado al fomento de la educación médica de los trabajadores de la salud al Dr. Jorge Haddad Quiñones.

El propósito de este premio es el de reconocer la dedicación a la docencia en el área de la salud a quienes hayan contribuido de manera excepcional al desarrollo de



nuevos planteamientos y modelos que conlleven a conductas más apropiadas y a resolver los problemas prioritarios del país, así como fomentar la actividad de la docencia, de manera que el producto de estas enseñanzas, sea a través de una cátedra, talleres, escritos científicos o del ejemplo, se traduzcan en la formación de un mejor profesional de la salud y en una medicina de óptima calidad para bienestar de nuestra población.

El Premio de Educación Médica Continua lleva el nombre Dr. Jorge Haddad Quiñones, en reconocimiento a la personalidad de este médico quien se ha destacado en diferentes campos nivel nacional como internacional. Sus aportes han sido en el ámbito de la educación universitaria, en la administración pública en la Secretaría de Salud, la cooperación internacional en la Organización Panamericana de la Salud, en el desarrollo gremial a través del Colegio Médico de Honduras y la Federación Centroamericana de Colegios Médicos, y en la práctica privada en el campo de la gastroenterología. También desde joven cultivó su interés en las artes, especialmente la música y el teatro, donde contribuyó con la creación y fortalecimiento de la orquesta de la Asociación de Estudiantes de Medicina, el Coro de Voces Universitarias.

A pesar de lo difícil que resulta resumir la contribución del Dr. Haddad a través de más de 40 años de ejercicio

* Licenciada en enfermería con Maestría Quirúrgica. Docente del Postgrado de Enfermería. Facultad de Ciencias Médicas.

† Médica Internista y Neumóloga. Profesora Titular III. Postgrado de Medicina Interna. Dirección de Postgrados de Medicina del Hospital Escuela. UNAH. Instituto Nacional del Tórax.

Dirigir correspondencia a: Dra. C Varela-M. Correo electrónico: lutvar@yahoo.com.mx

profesional, queremos destacar sus múltiples aportes en el campo del desarrollo de los trabajadores en el área de salud, donde él ha logrado rescatar las lecciones y mística de trabajo del pasado y armonizarlas con las tendencias modernas, evidenciando las debilidades y desaciertos del sistema de salud y de la educación. Además ha logrado fortalecer el desarrollo de las personas y equipos de trabajo a través de su gran capacidad para identificar y facilitar las potencialidades de las personas; ha enseñado a través del ejemplo, construyendo procesos con las personas, incorporando la investigación y el permanente desarrollo de ideas y conocimientos.

En este campo, el Dr. Haddad ha logrado integrar las experiencias en los diferentes espacios de trabajo, y hacer propuestas innovadoras que se sustentan en principios fundamentales como:

El aprendizaje es un proceso social y colectivo, permanente que parte de los vacíos en el conocimiento encontrados en el trabajo.

- Los trabajadores de la salud deben pasar inevitablemente, por una obligada y fundamental modificación de los modos de pensar y actuar, que incluye la construcción de una nueva visión de salud.
- Los procesos, como son la educación y el desarrollo de los trabajadores, necesita un monitoreo continuo, y la creación de un sistema de inteligencia capaz de

alimentar la toma de decisiones y la construcción de conocimiento permanente.

- Son los grupos y las instituciones en el marco de una visión de salud renovada, y aplicando el conocimiento que emerge de las vivencias, los que transforman los procesos.
- Los procesos en salud, ya sea de atención ó educación, son enriquecidos por el trabajo colectivo, participativo e interdisciplinario.

Estos planteamientos han sido la base para muchas de las propuestas hechas por el Dr. Haddad, entre ellas, educación continua para los gremios, educación permanente en los procesos de trabajo, formación de trabajadores de la salud; todas ellas orientadas a la construcción de nuevas prácticas y nuevos modelos que permitan una atención en salud holística y de calidad, así como una participación ciudadana efectiva de cada uno de los que trabajamos en el campo.

A través de su ejercicio profesional comprometido el Dr. Jorge Haddad es un ejemplo para las nuevas generaciones, sus contribuciones han servido de guía para muchos procesos. Seguras estamos de que estos valiosos aportes continuarán generando debates y orientando el trabajo en salud por muchos años. Todas y todos los que hemos tenido el privilegio de conocer, trabajar, aprender y construir con él, le felicitamos y le agradecemos.

LEJOS DE SU CASA, UN HOMBRE ES ESTIMADO POR LO QUE PARECE;
EN SU CASA, UN HOMBRE ES ESTIMADO POR LO QUE ES.

PROVERBIO CHINO